攀枝花市教育科学研究所文件

攀教研〔2026〕51号

攀枝花市教育科学研究所
关于公布2026年高中语文教育教学论文
评选结果的通知

各县（区）教研室、市直属高中学校:

根据《四川省教育科学研究院关于开展2026年基础教育阶段教育教学论文、案例评选活动的通知》的要求，我市组织了相应的论文征集与评选活动，共收到论文78篇，评选出13篇市级优质论文参加四川省论文评选。根据《四川省教育科学研究院关于公布2026年小学语文等7个学科论文评选结果的通知》，我市共获得省级一等奖4篇、二等奖7篇、三等奖2篇，获奖教师可登录四川省教育科学研究院网站（https://scsjky.cn/），在“证书查询”栏下载。同时，我市评出市级一等奖11篇、二等奖24篇、三等奖39篇。现将评审结果予以公布（见附件）。

附件：

攀枝花市2026年高中语文教育教学论文评选结果

攀枝花市教育科学研究所

2026年9月28日

信息公开选项：主动公开

攀枝花市教育科学研究所	2026年9月28日

附件

攀枝花市2026年高中语文教育教学论文评选结果

序号	论文名称	姓名	学校	奖次
1	AI赋能高中语文思辨读写教学的人机协同模式研究	姚丽	攀枝花市第七高级中学校	省一等奖 市一等奖
2	“微项目”撬动“真情境”：高中语文教考融通的素养生成路径	吴思颖 周荷	攀枝花市第七高级中学校	省一等奖 市一等奖
3	AI赋能整本书阅读高阶思维培养的三阶模型构建——以《乡土中国》读写融通教学为例	李丽娟	攀枝花市第七高级中学校	省一等奖 市一等奖
4	AI赋能高中语文情境教学的真实性突围与反思	吴欣蔚 朱柳薪	四川省米易中学校	省一等奖 市一等奖
5	思辨文理，图构读写——高中思辨读写教学中思维导图的分类运用和实践探究	李如琰	攀枝花市第三高级中学校	省二等奖 市一等奖
6	从共情到审辩：双文本整本书阅读的思辨读写策略研究——以《乡土中国》与《活着》为例	罗元华	攀枝花市第七高级中学校	省二等奖 市一等奖
7	核心素养视域下高中语文情境教学质量的诊断量表构建与应用研究	杨姚鸥	四川省米易中学校	省二等奖 市一等奖
8	智能有涯，文本有声：AI赋能语文教学的探索	肖翰霖	攀枝花市大河中学校	省二等奖 市一等奖
9	从“悬浮”到“落地”：高中语文思辨读写策略研究	宋佳、袁丽	攀枝花市第十五中学校	省二等奖 市一等奖
10	阅读里的生命体验——在高中语文课程中的阅读策略研究	陈俊	四川省米易中学校	省二等奖 市一等奖
11	从“文本解读”到“教学转化”：高中语文教师解读能力的落地路径研究	谢传娇	攀枝花市大河中学校	省二等奖 市一等奖
12	双新背景下AI赋能议论文写作教学实践与反思	陈桃	攀枝花市第三高级中学校	省三等奖 市二等奖
13	科学确定民族聚居地区县中的语文教学内容刍议	杨增明	攀枝花市第三高级中学校	省三等奖 市二等奖
14	基于“命运突围”议题的群文阅读思辨力培养——以《窦娥冤》《祝福》《哈姆莱特》悲剧人物为例	杜芳慧	攀枝花市盐边县中学校	市二等奖
15	警惕“假情境”，提升“真质量” ——高中语文情境教学的反思与实践	杨飘飘	攀枝花市第十五中学校	市二等奖
16	为生命而阅读——日常学习素材文本二次开发及实践路径探究	何钰	攀枝花市第十五中学校	市二等奖
17	“三以”导向下高中语文经典文本教学实践研究	阙丽萍	攀枝花市第十五中学校	市二等奖
18	双新背景下思辨读写的落地策略——以高中统编版语文必修教材为例	蒋蓉蓉	攀枝花市第七高级中学校	市二等奖

序号	论文名称	姓名	学校	奖次
19	思辨读写的落地策略——以《红楼梦》整本书阅读研究为例	魏征	攀枝花市大河中学	市二等奖
20	高中语文思辨读写元认知训练的序列化实践研究	陈雪菲	攀枝花市第七高级中学校	市二等奖
21	腹有“整本”，命里“江河”	李占锋	攀枝花市第七高级中学校	市二等奖
22	高中语文情境教学中“情境”的困境与突围	何磊	攀枝花市第七高级中学校	市二等奖
23	AI 赋能下高中古典诗词教学策略研究——以杜甫登高诗教学为例	付海苹	攀枝花市第三高级中学校	市二等奖
24	AI 赋能高中语文议论文写作的尝试与思考	薛祉萱	攀枝花市第十五中学校	市二等奖
25	让思维可见:高中语文思辨读写教学的“脚手架”搭建与循证实践	杨丽	四川省米易中学校	市二等奖
26	建构·对话·迁移：高中语文思辨读写教学的落地策略	陈放	攀枝花市第七高级中学校	市二等奖
27	高阶思维视域下整本书阅读的读写融通教学研究——以《红楼梦》为例	程德丽	攀枝花市大河中学校	市二等奖
28	高中古诗词情境化教学的原则与实践策略探究	李强	攀枝花市第三高级中学校	市二等奖
29	高中必修下册思辨性阅读任务化实施路径	牟欢	攀枝花市第十五中学校	市二等奖
30	核心素养视域下 AI 技术在高中语文教学中的深度应用与反思	侯娅红	攀枝花市大河中学校	市二等奖
31	情境驱动·AI 赋能：高中语文教考衔接的实践路径探究	蒋长辉	攀枝花市第十五中学校	市二等奖
32	叩问自我生命，共情世间众生——基于必修散文单元与戏剧单元的“为生命而阅读”实践策略	丁培顺	攀枝花市第三高级中学校	市二等奖
33	双新视域下“为生命而阅读”的高中语文教学实践	毛贵琼	攀枝花市 盐边县中学校	市二等奖
34	新课标背景下高中语文思辨性读写结合教学的困境与创新路径研究	龙颖	攀枝花市第十五中学校	市二等奖
35	别样的女子，别样的味道——王熙凤人物形象教学解读	苏细华	攀枝花市第三高级中学校	市二等奖
36	双新背景下“为生命而阅读”在高中语文教学中的实践路径探索	邓忠斌	攀枝花市第十五中学校	市三等奖
37	AI 赋能高中古诗文教学的策略与反思——以《项脊轩志》为例	张欣昕	攀枝花市 盐边县中学校	市三等奖
38	AI 赋能古典诗歌思辨读写的教学、实践可行性——以《氓》《孔雀东南飞》联读为例	杨黎康	攀枝花市第三高级中学校	市三等奖
39	数智赋能研文韵，科技融教启思行——AI 赋能高中语文教学的尝试与反思	何先玉	攀枝花市大河中学校	市三等奖
40	双新背景下钗黛形象思辨读写实践研究	杨杰， 杨阳	攀枝花市大河中学校； 攀枝花市经贸旅游学校	市三等奖

序号	论文名称	姓名	学校	奖次
41	从文本解读到课堂实践，构建高中语文阅读教学新范式	吴静	攀枝花市第十二中学校	市三等奖
42	滋养生命：高中语文阅读教学的应然追求——“为生命而阅读”的实践策略研究	陶娟	四川省米易中学校	市三等奖
43	文以载道，理贯千秋	莫小平	攀枝花市大河中学	市三等奖
44	AI 赋能高中语文教学的尝试与反思	陈燕	攀枝花市综合实验高级中学校	市三等奖
45	高中语文教学中 AI 应用的尝试与理性反思——以《书愤》为例	丁丽莎	攀枝花市第三高级中学校	市三等奖
46	AI 赋能论证段写作教学的尝试与反思	戴佳欣	攀枝花市第三高级中学校	市三等奖
47	高中语文思辨读写教学中的“追问式”课堂构建与实践	朱玉梅	攀枝花市第十五中学校	市三等奖
48	高中语文思辨性读写融通教学实践研究	徐强	攀枝花市盐边县中学校	市三等奖
49	基于语文必修上册的思辨读写教学路径探索	明安丽	攀枝花市综合实验高级中学校	市三等奖
50	高中语文真实情境教学优化与案例研究	汤定梅	攀枝花市盐边县中学校	市三等奖
51	双新背景下“为生命而阅读”在高中语文教学中的实践路径探索	葛晓莉 王怀术	攀枝花市第七高级中学校	市三等奖
52	AI 赋能语文教学的尝试与反思 ——以《阿 Q 正传》为例	付发巧	攀枝花市第十二中学校	市三等奖
53	高中语文学习任务群视域下“情境创设”的优化策略	魏春昱	攀枝花市第十五中学校	市三等奖
54	AI 赋能高中语文理解性默写复习策略的探究	陈红	攀枝花市第三高级中学校	市三等奖
55	AI 辅助与 AI 主导高中语文学习 的不同模式与效果	赵倩楠	攀枝花市第七高级中学校	市三等奖
56	高中语文诗词情境教学中历史真实的把握	何东霖	攀枝花市盐边县中学校	市三等奖
57	探究双新背景下高中语文教学解读的有效策略	邬林	攀枝花市第七高级中学校	市三等奖
58	基于“教——学——评”一致的革命 ——文言教学内容确定策略	黄智超	攀枝花市第七高级中学校	市三等奖
59	技术赋能与人文坚守：AI 在高中语文教学中的实践探索及反思	谭亚梅	攀枝花市第三高级中学校	市三等奖
60	立足思辨读写融合的高中语文写作教学策略	朱鑫	攀枝花市盐边县中学校	市三等奖
61	双新背景下 AI 赋能语文教学的尝试与反思	郭承武	攀枝花市大河中学	市三等奖
62	“思辨性阅读与表达”任务群实施策略初探	曾明毅、 毕亚飞	攀枝花市第十五中学校	市三等奖
63	技术赋能与人文回归：AI 赋能高中语文教学的尝试与反思	张婷	攀枝花市第十五中学校	市三等奖
64	高中语文情境教学的质量追问与改进策略	李佳佳	攀枝花市第十二中学校	市三等奖

序号	论文名称	姓名	学校	奖次
65	核心素养导向下高中语文教学内容的确定策略	黄娟 王思琪	攀枝花市盐边县中学校	市三等奖
66	读写融通在高中散文教学中的实践研究——以《故都的秋》读写设计为例	刘秀	攀枝花市盐边县中学校	市三等奖
67	聚焦“三层对话”，提升思辨读写能力——以统编版高中语文必修下册第八单元为例	杨建波	攀枝花市第七高级中学校	市三等奖
68	《红楼梦》花意象书写与生命哲思的探究	孙惠	攀枝花市大河中学校	市三等奖
69	提升高中生论证思维能力的教学策略与活动	周刚	攀枝花市第十五中学校	市三等奖
70	双新背景下高中语文教学内容确定的关键路径探索	但晓燕	攀枝花市大河中学校	市三等奖
71	空间叙事视野下的《祝福》教学新探	康义连	攀枝花市第十五中学校	市三等奖
72	AI 赋能高中语文经典文本教学的实践与反思	杨业 李咸燕	攀枝花市第七高级中学校	市三等奖
73	AI 赋能高中语文教学的实践路径与理性反思	刘正敏	攀枝花市第十五中学校	市三等奖
74	双新背景下普通高中语文“为生命而阅读”的教学实践路径探究	郭群、 宋长琼	攀枝花市综合实验高级中学校	市三等奖